

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детская школа искусств г. Багратионовска»
(МБУ ДО ДШИ г. Багратионовска)**
Россия, 238420, Калининградская обл., г. Багратионовск, ул. Калининградская, 10
Телефон 8(40156) 3-35-43, электронная почта: artbagrat@list.ru, сайт: artbagrat.ru

ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРИЕМА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Особенности проведения приема для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – дети-инвалиды, дети с ОВЗ соответственно) в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детская школа искусств г. Багратионовска» (далее – Учреждение) определяет порядок приема на обучение детей-инвалидов и детей с ОВЗ на по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств при наличии разработанных программ и (или) созданных Учреждением специальных условий для их обучения.

2. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Дети-инвалиды и дети с ОВЗ принимаются на обучение по адаптированной дополнительной предпрофессиональной программе в области искусств (далее – адаптированная программа) только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК) (ст. 55 ч.3 Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ) и (или) в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.

2.2. Родители (законные представители) детей-инвалидов, детей с ОВЗ при поступлении в Учреждение кроме документов, указанных в Правилах приема, предоставляют также заключение ПМПК с рекомендацией на обучение, подтверждающее принадлежность поступающего ребенка к соответствующей категории и (или) индивидуальную программу реабилитации ребенка-инвалида.

2.3. Администрация Учреждения может отказать гражданам в приеме детей-инвалидов, детей с ОВЗ в случае отсутствия разработанных Учреждением адаптированных программ, отсутствия специальных условий

для их обучения и организации образовательного процесса и отсутствия у родителей (законных представителей) необходимых документов.

3. ПОРЯДОК ПРИЁМА И ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Приём детей-инвалидов, детей с ОВЗ, осуществляется при предоставлении медицинского заключения об отсутствии противопоказаний для обучения по выбранной адаптированной программе.

3.2. Дети-инвалиды, дети с ОВЗ проходят вступительные прослушивания (тестирования), требующие наличия у поступающих определенных творческих способностей, в составе и порядке, определенном Правилами приема, с учетом, при необходимости, особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких детей.

3.3. При проведении вступительных прослушиваний (тестирований) обеспечивается соблюдение следующих требований:

- прослушивания (тестирования), определяющие наличие у поступающих определенных творческих способностей проводятся индивидуально;
- возможно присутствие родителей (законных представителей), оказывающих поступающим необходимую помощь с учетом их индивидуальных особенностей;
- поступающие с учетом их индивидуальных особенностей могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться необходимыми им техническими средствами;
- поступающим обеспечивается возможность беспрепятственного доступа в классы, туалетные помещения.

3.4. Для детей-инвалидов, детей с ОВЗ организуют образовательный процесс по адаптированной программе с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся и (или) индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида.

3.5. Сроки обучения детей-инвалидов, детей с ОВЗ по адаптированной программе могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением ПМПК – для обучающихся детей с ОВЗ, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации – для обучающихся детей-инвалидов.

3.6. Групповые занятия для детей-инвалидов, детей с ОВЗ могут быть организованы совместно с другими обучающимися.

3.7. С детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ по специальным дисциплинам проводятся индивидуальные занятия как в Учреждении, так и по месту жительства обучающегося.

3.8. Содержание дополнительного образования и условия организации обучения и воспитания детей-инвалидов, детей с ОВЗ определяются адаптированной программой.

3.9. Организация образовательного процесса детей-инвалидов, детей с ОВЗ регламентируется учебным планом и расписанием занятий, разрабатываемыми Учреждением самостоятельно на основе адаптированной программы.

3.10. В остальной части прием и проведение вступительных прослушиваний (тестирований) для детей-инвалидов, детей с ОВЗ регламентируется Правилами приема в Учреждение.